292323

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations
Department of Examinations, Sri Lanka

33 S I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය I	පැය එකයි
வரலாறு I	ஒரு மணித்தியாலம்
History I	One hour

සැලකිය යුතුයි :

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80ක් හිමි වේ.

(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.

(iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. මහාවංසයේ මුල් කොටස රචනා කරන ලද මහානාම හිමියන් වැඩ වාසය කළේ කුමන අධ්‍යාපන ආයතනයක ද?
(1) අනුරාධපුරයේ දීඝසඳ සෙනෙවියා පිරිවෙන (2) පොළොන්නරුවේ ආලාහන පිරිවෙන
(3) දඹදෙණියේ මයුරපාද පිරිවෙන (4) කැරගල පද්මාවතී පිරිවෙන

2. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය පිළිබඳව තොරතුරු ඇතුළත් සෙල්ලිපි ලිවීම ආරම්භ කොට ඇත්තේ කුමන යුගයේ දී ද?
(1) ප්‍රාග් ඓතිහාසික (2) පූර්ව ඓතිහාසික (3) මුල් ඓතිහාසික (4) ඓතිහාසික

3. අනුරාධපුර යුගයේ මුල් කාලීන ශිලා ලිපිවල භාවිත කර ඇති අක්ෂර හඳුන්වන්නේ මින් කවර නමකින් ද?
(1) ඛරෝෂ්ඨී (2) නාගර (3) පල්ලව (4) බ්‍රාහ්මී

4. පැරණි රජවරුන් ජනතාව දැනුවත් කිරීම උදෙසා පනවන ලද විවිධ නීති ඇතුළත් සෙල්ලිපි කිහිපයක් I තීරුවේ ද ඒවායේ ඇතුළත් තොරතුරු II තීරුවේ ද සඳහන් වේ. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපිය	A - නැව්තොටකින් අය කළ තීරු බදු
2. බදුලු ටැම්ලිපිය	B - වෙළෙඳපොළක කටයුතු සම්බන්ධ නීතිරීති
3. ගොඩවාය සෙල්ලිපිය	C - ගම්වල අධිකරණ කටයුතු හා අපරාධ නීතිය පිළිබඳ තොරතුරු
	D - පරිසරය හා කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලට අදාළ නීති

(1) A B C (2) C B A (3) C D A (4) D C B

5. ලෙන් ලිපි හෙවත් කටාරම් ලිපිවල වැඩි වශයෙන් දැක්වෙනුයේ,
(1) රජවරුන් පිළිබඳ තොරතුරු ය. (2) රජයේ ආඥා පිළිබඳ තොරතුරු ය.
(3) ලෙන් පිදූ පුද්ගලයන් ගැන ය. (4) ආරෝග්‍යශාලා සඳහා ඉඩම් ප්‍රදාන ගැන ය.

6. විවිධ විදේශීය බලපෑම්වලට නතු වුව ද, ශ්‍රී ලංකාවට අනන්‍ය වූ සංස්කෘතියක් ගොඩනැගී ඇත්තේ මින් කවර හේතුවක් නිසා ද?
(1) ඉන්දියානු උපමහද්වීපයට සමීපව පිහිටීම
(2) විශේෂ භූ විෂමතාවයකින් යුක්ත දූපතක් වීම
(3) ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගතව පිහිටීම
(4) පෙර අපර දෙදිග වෙළෙඳ මාර්ගයේ වැදගත් මධ්‍යස්ථානයක් වීම

7. හෝමෝසාපියන් මානවයා විසින් ශ්‍රී ලංකාව මිනිස් වාසයක් බවට පත් කරන ලදැයි අනුමාන කරන්නේ අදින් වසර කොපමණ ගණනකට පෙර සිට ද?
(1) එක් ලක්ෂ විසිපන් දහසකට (2) අසූ දහසකට
(3) තිස්අට දහසකට (4) විසිඅට දහසකට

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

8. අතීතයේ දී පෙරදිග රටවල, බහුතර කැමැත්තෙන් තෝරා පත්කරගත් පාලකයා හැඳින්වූයේ කුමන නමින් ද?
(1) මපුරුමුක (2) ග්‍රාමික (3) මහාසම්මත (4) චක්‍රවර්ති

9. වියළි කලාපයේ කුඩා ගම්වැව් කේන්ද්‍රකර ගනිමින් ජනාවාස ව්‍යාප්ත වූයේ කුමන යුගයේ දී ද?
(1) ප්‍රාග් ඓතිහාසික (2) පූර්ව ඓතිහාසික (3) මුල් ඓතිහාසික (4) ඓතිහාසික

10. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ගංගා නිම්නවලට පිටතින් ව්‍යාප්ත වූ ජනාවාසවල වැසියන් සිය යැපීම් ක්‍රමය ලෙස අනුගමනය කරන ලද්දේ,
(1) සත්ත්ව පාලනයයි. (2) හේන් ගොවිතැනයි.
(3) කුඹුරු ගොවිතැනයි. (4) වෙළෙඳාමයි.

11. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ පරුමකවරුන් සතුව පැවති දේශපාලන බලය මධ්‍යගත පාලන ක්‍රමයක් බවට පත් කළ ප්‍රථම පාලකයා වූයේ,
(1) පණ්ඩුකාභය රජතුමා ය. (2) කාවන්තිස්ස රජතුමා ය.
(3) දුටුගැමුණු රජතුමා ය. (4) වසභ රජතුමා ය.

12. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජයේ විවිධ ශිල්පීන් හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කරන ලද නම් I තීරුවේ ද ඔවුන් නියැලුණු ශිල්ප ක්ෂේත්‍ර II තීරුවේ ද දැක්වේ. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. කබර	A - රන් කර්මාන්තය
2. චිතකර	B - යකඩ කර්මාන්තය
3. තුලදර	C - ඇත්දත් කැටයම් කර්මාන්තය
4. දටික	D - චිත්‍ර ශිල්පය
	E - මැටි කර්මාන්තය

(1) A B C D (2) B C A E (3) B D A C (4) E D A C

13. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ වරාය ආශ්‍රිතව ගොඩනැගුණු ජනාවාස හැඳින්වූයේ කුමන නමින් ද?
(1) පට්ටානගාම (2) කේවට්ටගාම (3) මණිකාරගාම (4) කසීකාරගාම

14. ශ්‍රී ලංකාවෙන් නිර්මාණය වී දකුණු ආසියාවට පැතිරගිය බව සැලකෙන තාක්ෂණික නිර්මාණය කුමක් ද?
(1) බිසෝකොටුව (2) ස්තූප (3) ජල උද්‍යාන (4) දැදිගම ඇත්පහන

15. නිශ්ශංකමල්ල රජතුමාගේ කාලයේ දී 'ගවුත කණු' සිටුවන ලද්දේ,
(1) පොහොය කර්මය සිදු කළ භූමි සීමාව දැක්වීමට ය.
(2) සඟ සතු කළ ඉඩම්වල සීමාවන් දැක්වීමට ය.
(3) මහාමාර්ගවල දුර දැක්වීමට ය.
(4) වැව් බැම්වල දිග දැක්වීමට ය.

16. සුවිශේෂී තාක්ෂණික කුසලතාවන්ගෙන් යුතු වූ, පැරණිතම වාරි නිර්මාණයක් ලෙස සංරක්ෂණය කර ඇත්තේ මින් කුමන සොරොව්ව ද?
(1) පදවිය (2) මාදුරුඔය (3) නාච්චදූව (4) මින්නේරිය

17. පහත A, B, C හා D යන ප්‍රකාශ අතුරෙන් වසභ රජතුමා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
A – රාජ්‍ය අනුග්‍රහය යටතේ ප්‍රථම වැව කරවීම
B – චෝල ආධිපත්‍යයෙන් රට මුදාගැනීම
C – ලම්බකර්ණ වංශයේ ආරම්භක පාලකයා වීම
D – රටේ අභ්‍යන්තර පාලනය විධිමත් කර, බදු අය කිරීම ක්‍රමවත් කිරීම
(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D

18. පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් පොළොන්නරු යුගය සම්බන්ධ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) බුදුදහමත්-සංස්කෘතියත් කෙරෙහි හින්දු බලපෑම් දැකිය හැකි ය.
(2) මාඝ ආක්‍රමණය නිසා පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳ වැටිණි.
(3) මහාතිත්ථය පොළොන්නරු යුගයේ ප්‍රධාන වරාය වශයෙන් පැවතිණි.
(4) පාලන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස පළමුව පොළොන්නරුව තෝරාගත්තේ සොළීන් ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

19. නිශ්ශංකමල්ල රජුගෙන් පසු පොළොන්නරු සිංහාසනය සඳහා කාලිංග සහ පාණ්ඩ්‍ය රාජවංශ අතර පැවති බල අරගලයේ දී පාණ්ඩ්‍ය වංශය නියෝජනය කළ කාන්තාව,
(1) සුගලා ය. (2) කළ්‍යාණවතී ය. (3) ලීලාවතී ය. (4) තිලෝකසුන්දරී ය.

20. ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති පැරණි රාජධානි කිහිපයක නම් I තීරුවේ ද, එම රාජධානි හා සම්බන්ධ සිදුවීම් කිහිපයක් II තීරුවේ ද දැක්වේ. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. යාපහුව	A - අරාබි ජාතික ඉබන් බතූතා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම
2. කුරුණෑගල	B - පිලිප් ද ඔලිවේරා යටතේ පෘතුගීසි හමුදා මෙහෙයුම
3. ගම්පොළ	C - සිංහල ජාතක කථා පොත සම්පාදනය කිරීම
4. යාපනය	D - ආර්ය චක්‍රවර්ති ශ්‍රී ලංකාව ආක්‍රමණය කර දළදාව පැහැරගෙන යාම

(1) ADCB (2) BCDA (3) DBAC (4) DCAB

21. යාපනය රාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් **නොගැළපෙන** ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) එහි පාලක පරපුර 'නායක්කර්' රජ වංශයයි.
(2) නල්ලූර් යාපන රාජ්‍යයේ අගනුවරයි.
(3) උඩරට රාජධානියේ මෙන් භෞතික පරිසරයක් එහි නොවීමයි.
(4) යාපන රාජධානිය බිහිවූයේ රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසුවයි.

22. ඉන්දියන් සාගර කලාපයේ බල අරගලයේ දී ප්‍රංශ හා ඉංග්‍රීසි ජාතීන්ට ශ්‍රී ලංකාව වැදගත් වූයේ මින් කුමන කරුණක් සඳහා ද?
(1) ත්‍රිකුණාමල වරාය ලබාගැනීම (2) තම ආගම ප්‍රචාරය කිරීම
(3) කුළු බඩු වැනි වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ලබාගැනීම (4) වතු වගාවට යොදාගත හැකි ඉඩම් ලබාගැනීම

23. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවලින් පෘතුගීසීන් නෙරපා හැරීමට කෝට්ටේ පාලකයින් අපොහොසත් වීමට තුඩුදුන් ප්‍රධානම හේතුව වූයේ,
(1) කෝට්ටේ පාලකයන් අතර පැවති අසමගිකම් ය.
(2) ඇතැම් සිංහල ප්‍රධානීන් පෘතුගීසීන්ට පක්ෂව කටයුතු කිරීම ය.
(3) කෝට්ටේ පාලකයින්ට ශක්තිමත් නාවුක බලයක් නොමැති වීම ය.
(4) මුහුදුබඩ පළාත්වල ජනතාව පෘතුගීසීන්ට සහාය දීම ය.

24. ක්‍රි.ව. 1815 උඩරට යටත් කර ගැනීම සඳහා බ්‍රවුන්රිග් ආණ්ඩුකාරවරයාට විවිධ උපක්‍රම මගින් තොරතුරු ලබාදුන් පුද්ගලයා වූයේ,
(1) මැක්ඩෝවල් ය. (2) රොබට් ඇන්ඩෲස් ය.
(3) මේජර් හුක් ය. (4) ජෝන් ඩොයිලි ය.

25. I තීරුවෙහි දැක්වෙන සංකල්ප අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුවේ දැක්වෙන තොරතුරු නිවැරදිව ගළපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

I තීරුව	II තීරුව
1. සමාජවාදය	A - ධනෝපායන මාර්ගවලින් උපරිම ලාභ උපයාගැනීම
2. ධනවාදය	B - සමාජය සතු ධන සම්පත් පිළිබඳ පොදු අයිතිය පිළිගැනීම
3. රාජ්‍ය නිර්බාධවාදය	C - ආර්ථික කටයුතුවල දී රජයේ අවම මැදිහත් වීම
	D - යටත්විජිතවල සම්පත් මව්රටෙහි ප්‍රයෝජනයට යොදාගැනීම

(1) ABC (2) BAC (3) BDA (4) DAB

26. යුරෝපයේ පුනරුද සමයේ දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වූ වැදගත් ම වෙනස වන්නේ,
(1) වංශාධිපතිවරුන්ගේ බලය වර්ධනය වීමයි. (2) ප්‍රාදේශික රාජ්‍ය වෙනුවට ජාතික රාජ්‍ය බිහිවීමයි.
(3) රජුගේ බලතල සීමා වීමයි. (4) යටත්විජිත පිහිටුවා ගැනීමයි.

27. ජෝන් වයික්ලිෆ්, ජොන් හස් , ඉරාස්මස් හා මාටින් ලූතර් යන පුද්ගලයන් වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත්වූයේ පහත සඳහන් කුමන කරුණක් සම්බන්ධයෙන් ද?
(1) භාෂාව හා සාහිත්‍යයේ පුනර්ජීවනයට සිදු කළ සේවය
(2) රෝමානු කතෝලික සභාවේ ක්‍රියා කලාපය විවේචනය කිරීම
(3) චිත්‍ර කලාවේ දියුණුවට දැක්වූ දායකත්වය
(4) විශ්වය පිළිබඳ නව මත ඉදිරිපත් කිරීම

29232323

28. මහනුවර රාජධානි සමයේ 'පරවේණිගම්' නමින් හඳුන්වන ලද්දේ,
(1) විහාරාරාම සඳහා පූජා කළ ඉඩම් ය.
(2) රජවාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් වූ ඉඩම් ය.
(3) ගම්වැසියන් පරම්පරාගතව භුක්ති විඳි ඉඩම් ය.
(4) රදළ ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ප්‍රදානය කළ ඉඩම් ය.

29. 'ජනතා පරමාධිපත්‍යය' යන මූලධර්මයෙහි අර්ථය ඇතුළත් ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
(1) මහජන ඡන්දයෙන් පාලකයන් පත් කිරීමට හා ඉවත් කිරීමට ඇති අයිතිය
(2) මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් කඩවීමක දී සහනයක් ලබාගැනීමේ අයිතිය
(3) තමන් කැමති දේශපාලන අදහස් අනුව කටයුතු කිරීමේ නිදහස
(4) මාධ්‍ය මගින් රජය විවේචනය කිරීමේ අයිතිය

● පහත A සිට E දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් **30** සහ **31** යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – රජයේ වෙළෙඳ ඒකාධිකාරය අහෝසි කිරීම
B – ද්විමණ්ඩල පාර්ලිමේන්තුව
C – බ්‍රිතාන්‍යයේ රජු/රැජින ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නායකත්වයෙන් ඉවත් වීම
D – පූර්ණ විධායක බලය සහිත ජනාධිපති ධුරය
E – ඔම්බුඩ්ස්මන් තනතුර ස්ථාපිත කිරීම

30. 1948 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය හා 1972 ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රමය හා සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා E

31. 1978 නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා E

● පහත වගුවේ A සිට F දක්වා දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් **32** ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

රට	සිදුවීම	ප්‍රතිඵලය
A. ජපානය B. ජර්මනිය	C. ලුසිටානියා නැව ගිල්වීම D. පර්ල් වරායට පහරදීම	E. ජාතීන්ගේ සංගමය බිහිවීම F. පරමාණු බෝම්බ හෙළීම

32. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A C E (2) A C F (3) B C E (4) B D F

33. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය අවසන් කිරීමට බලපෑ තීරණාත්මක සිදුවීම මින් කුමක් ද?
(1) ඉතාලි රාජ්‍ය නායකයා ඝාතනයට ලක්වීම
(2) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය මිත්‍ර පිලට එකතු වීම
(3) ජර්මන් ගුවන් හමුදාව බ්‍රිතාන්‍ය අතින් පරාජයට පත්වීම
(4) ජපානයේ හිරෝෂිමා හා නාගසාකි නගරවලට පරමාණු බෝම්බ ප්‍රහාරයක් එල්ල වීම

34. එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තිය සකස් කිරීම සඳහා පදනම් වූයේ,
(1) ටෙහෙරාන් සමුළුව ය. (2) අත්ලන්තික් සමුළුව ය.
(3) මොස්කව් සමුළුව ය. (4) සැන් ප්‍රැන්සිස්කෝ සමුළුව ය.

● පහත දැක්වෙන A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **35** ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

A – "නියෝජිතයන් නැතිනම් බදුත් නැත."
B – "මේ අවස්ථාවේ අපි බලය අල්ලා නොගතහොත් ඉතිහාසය අපට සමාව නොදෙනු ඇත."

35. ඇමෙරිකානු නිදහස් සටන සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

36. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් රුසියානු විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) විප්ලවය ආරම්භක අවධියේ ගොවිජනතාව විවිධ දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දී සිටියහ.
(2) සමාජවාදී දර්ශනය ලොවපුරා ව්‍යාප්තවීම රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵලයකි.
(3) ජනතාවගෙන් අධික ලෙස බදු අය කළ සාර් පාලනය ඉතා දූෂිත විය.
(4) එකල රුසියාවේ ධනවාදී ආර්ථික ක්‍රමයක් පැවතිණි.

● පහත A, B, C හා D යටතේ ප්‍රකාශ යුගලය බැගින් දක්වා ඇත. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශ යුගලයෙහි පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාව පරීක්ෂා කර **37** සිට **39** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 1. නිරවි යුද්ධය
 2. රහස් ඔත්තු සේවා

B – 1. නොබැඳි ජාතීන්ගේ සමුළුව
 2. වින්ස්ටන් චර්චිල්

C – 1. යුදෙව් ජාතිකයන්
 2. නට්සි හමුදාව

D – 1. ප්‍රංශ හා බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යවාදය
 2. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය

37. පළමුවැන්නේ ක්‍රියාකාරිත්වය තීව්‍ර කිරීමට දෙවැන්නේ බලපෑම දැක්වෙන යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

38. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධයක් **නොදක්වන** යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

39. පළමුවැන්නේ බිඳ වැටීම කෙරෙහි දෙවැන්නේ බලපෑම දැක්වෙන යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

40. සුවස් ඇළ ජනසතු කිරීම හා නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිහිටුවීමට සහාය වීම නිසා ලෝක අවධානයට ලක් වූ ජන නායකයා,
(1) අබ්දුල් ගමල් නසාර් ය. (2) මහතීර් මොහොමඩ් ය.
(3) ජවහල්ලාල් නේරු ය. (4) මාෂල් ටිටෝ ය.

smartlearner.lk

292284

OL/2020/33/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 | S | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

* I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
* II කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න **එකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

I කොටස

1\. (අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

මාදුරු ඔය, සෙංකඩගල, නල්ලූර්, ලංකා පටුන, මිහින්තලේ, කුරුණෑගල, කාවරගාම, ඉරණමඩු වැව, කොත්මලේ ජලාශය, මන්නාරම දූපත, කැළණිය, හෝර්ටන්තැන්න (ලකුණු 12 යි)

(ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

ජාවා දූපත, මධ්‍යධරණී මුහුද, ගෝව, කොරියානු අර්ධද්වීපය, මදුරාසිය, වැනීසිය (ලකුණු 06 යි)

(ආ) (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - දේශ ගවේෂණ කටයුතුවලට අනුග්‍රහය දැක්වූ පෘතුගාලයේ රාජකීය පුද්ගලයා නම් කරන්න.

B - දෙවන ලෝක මහා යුද්ධය අවසන් කිරීමේ ගිවිසුමට අත්සන් කළ ජපාන අධිරාජයා නම් කරන්න.

C - පළමුවන විජයබාහු රජතුමා පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන තඹ සන්නස කුමක් ද?

D - ශ්‍රී ලංකාවේ 'නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා' වශයෙන් ගෞරවයට පාත්‍ර වූ ඇමතිවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

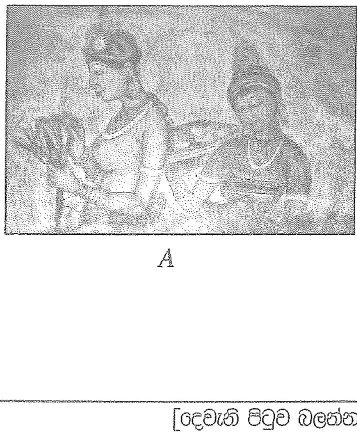
● *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. *A* රූපයෙන් දැක්වෙන චිත්‍රය සිතුවම් කොට ඇත්තේ කොහේ ද?

2\. එය කරවූවා යැයි සැලකෙන රජතුමා නම් කරන්න.

3\. රූපයේ දැක්වෙන කාන්තාවන් පැළඳ සිටින ආභරණ අතුරෙන් එකක් සඳහන් කරන්න.

4\. මෙම චිත්‍රය නැරඹූ අය තම අදහස් සටහන් කොට ඇති නිර්මාණය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)



A

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(iii) 1. *B* රූපයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?

2. දෙවන ලෝක මහා යුද සමයේ මොහු කුමන රටක රාජ්‍ය නායකයා වී ද?

3. මොහුගේ දේශපාලන දර්ශනය හඳුන්වනු ලැබූයේ කුමන නමකින් ද?

4. මොහු විසින් යුද බලයෙන් යටත් කරගත් අප්‍රිකානු රට නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

B

II කොටස

2. (i) අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ කාසි නිර්මාණය සඳහා යොදාගත් ලෝහ වර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීම්වලින් මෙරටින් හමු වූ විදේශ කාසි අයත් වූ රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) විදේශ වෙළෙඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට යොදාගත් ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි වරායන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් කාසි වැදගත් වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) පුරාවස්තු රැකගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) මෙරට අධික වර්ෂාපතනයක් පැවති භූ අවධිය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) (a) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ආහාර සපයාගත් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා ආහාරයට ගත් ශාකමය ආහාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ තාක්ෂණික දැනුම, උඩරංචාමඩම ආශ්‍රිත කැනීම්වලින් අනාවරණය කරගත් තොරතුරු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) වසභ රජතුමාගේ පාලන කාලයේ දී මහ වැව් ඉදිකිරීම ආරම්භ වීමට පසුබිම් වූ හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4. (i) අනුරාධපුර යුගයේ දී මහා වාරිමාර්ග පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සඳහා යොදාගත් ගංගාධාර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - අභයගිරි විහාරයට අයත්, කලාව හා තාක්ෂණය අතින් විශිෂ්ට ගණයේ නිර්මාණයක් වන පොකුණ

B - මින්නේරිය සහ කවුඩුල්ල යන වැව්වලට ජලය ගෙන යන ඇළ මාර්ගය

C - වැවක රොන්මඩ ඉවත් කිරීමට හැකි වන පරිදි වැව් බැම්මේ පහළ මට්ටමක ඉදිකර ඇති විවරය

D - භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ පොහොය කර්මය සඳහා ඉදිකොට ඇති මහා විහාරයට අයත් මහල් කිහිපයකින් යුත් ගොඩනැගිල්ල

(ලෝවා මහා ප්‍රාසාදය, සත්මහල් ප්‍රාසාදය, රළපනාව, මඩ සොරොව්ව, ඇළහැර ඇළ, අලමැඩිල්ල ඇළ, ඇත් පොකුණ, කුට්ටම් පොකුණ) (ලකුණු 04 යි)

(iii) කුඩා ගම් වැව් පද්ධති (එල්ලංගාව) වියළි කලාපයේ ඉදිකිරීමෙන් සපුරාගැනීමට බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේ දී විශාල වාරිමාර්ග පද්ධති බිහි නොවීමට බලපෑ සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

5. (i) විජයබා කොල්ලය හා සම්බන්ධ වූ කුමාරවරුන් තිදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) උඩරට රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත A, B, C හා D යටතේ ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - දේශපාලන වශයෙන් රජුට පමණක් දෙවෙනි වූ මහවාසල නිලධාරියා

B - දන්ත ධාතූන් වහන්සේගේ හා දළදා මාලිගාවේ කටයුතු භාර වූ පුද්ගලයා

C - පළමු සංඝරාජ මාහිමියන් වහන්සේ

D - උඩරට රාජ්‍යය සතු වූ වර්තමාන උතුරුමැද පළාතට ප්‍රමාණයෙන් සමාන වන ප්‍රදේශය

(නුවරකලාවිය, තමන්කඩුව, හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි, වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි, බස්නායක නිලමේ, දියවඩන නිලමේ, අධිකාරම්, මහ දිසාව) (ලකුණු 04 යි)

(iii) උඩරට රාජ්‍යයේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු දෙකක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මහනුවර රාජ්‍යයේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙකු බව සාධක තුනක් ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) ලන්දේසීන් විසින් ප්‍රථමවරට මෙරට වතුවගාවක් ලෙස ආරම්භ කළ බෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උඩරට ආරම්භ කරන ලද එහෙත් පසුව අසාර්ථක වූ බෝග වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) (a) වතුවගාව ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාරිකයන්ට මුහුණදීමට සිදු වූ ප්‍රධාන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) එම අභියෝග විසඳාගැනීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) මෙරට ගොවිජනපද ආරම්භ කිරීම සඳහා වියළි කලාපය තෝරාගැනීමේ දී විශේෂත්වයක් ලැබීමට බලපෑ සාධක දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

7. (i) පහත A, B සහ C හි දැක්වෙන අවස්ථාවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.

A - ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා

B - වර්ෂ 1818 උඩරට නිදහස් සටන පැවති අවධියේ මෙරට ආණ්ඩුකාරවරයා

C - වර්ෂ 1848 නිදහස් සටන පැවති අවධියේ මෙරට ආණ්ඩුකාරවරයා (ලකුණු 03 යි)

(ii) (a) යටත්විජිත භාර මහලේකම්වරයා විසින් කෝල්බෲක් කොමිසම මෙරටට එවීමට පාදක වූ හේතුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) ආණ්ඩුකාරවරයාගේ බලතල අඩු කිරීම පිණිස කෝල්බෲක් කොමිසම ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)

(iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය මගින් ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන්ට ලැබුණු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිය සඳහන් කොට, එමගින් ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට අත්වුණු වාසි දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළ පහත දී ඇති මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

A - ජනාධිපතිවරණය

B - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

C - ජනමත විචාරණය (ලකුණු 06 යි)

smartlearner.lk

III කොටස

8. (i) ක්‍රි.ව. 1453 දී තුර්කීන් අත්පත් කරගත්, ග්‍රීක-රෝම උගතුන් අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වූ නගරය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) වෙළෙඳ හා වාණිජ කටයුතු නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) (a) පුනරුද සමයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) පුනරුද සමයේ විශ්වය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වූ නව මත දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) පුනරුද සමයේ ඉතාලියේ බිහිවූ චිත්‍ර හා මූර්ති කලාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) දේශ ගවේෂණ නිසා ලෝකයේ ඇති වූ දේශපාලන වෙනස්කම් සහ ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් දක්වා ඒවා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භයට උපකාරී වූ අමුද්‍රව්‍ය, නිමි භාණ්ඩ හා මූල්‍ය කටයුතු සම්පාදනයේදී මූලිකත්වය දැරූ බ්‍රිතාන්‍ය නගරය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බහුල වශයෙන් භාවිත කළ ඛනිජ වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) කාර්මික විප්ලව සමයේ දී නිපද වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවාට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

A - දුම්රිය එන්ජිම

B - ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රය

C - මෝටර් රථය

D - ගුවන් යානය

(හෙන්රි ෆෝඩ්, ඩෙම්ලර්, සැමුවෙල් මෝස්, ගුග්ලි මාර්කෝනි, ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන්, ජේම්ස් වොට්, රයිට් සහෝදරයෝ, ලෙගී බෙයාර්ඩ්) (ලකුණු 04 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලව සමයේ එංගලන්තයේ පේෂ කර්මාන්තයේ ශීඝ්‍ර දියුණුවට බලපෑ හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ සහ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

292289

OL/2020/33/STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....

[අනෙක් පිටුව බලන්න / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page

1. (අ) (ii)
1. (அ) (ii)
1. (a) (ii)