ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020

33 - ඉතිහාසය

I පත්‍රය - ලකුණු **1 x 40** = ලකුණු **40**

II පත්‍රය -

I කොටස

ප්‍රශ්න අංක 1 (අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි.)

(අ) කොටස	-	ලකුණු	**18**	ලකුණු **30**
(ආ) කොටස	-	ලකුණු	**12**	

II කොටස

ප්‍රශ්න අංක 2	-	ලකුණු	**18**	(ඕනෑම ප්‍රශ්න 4කට) **4 x 18** = ලකුණු **72**
ප්‍රශ්න අංක 3	-	ලකුණු	**18**	
ප්‍රශ්න අංක 4	-	ලකුණු	**18**	
ප්‍රශ්න අංක 5	-	ලකුණු	**18**	
ප්‍රශ්න අංක 6	-	ලකුණු	**18**	
ප්‍රශ්න අංක 7	-	ලකුණු	**18**	

III කොටස

ප්‍රශ්න අංක 8	-	ලකුණු	**18**	(ඕනෑම ප්‍රශ්න 1කට) **1 x 18** = ලකුණු **18**
ප්‍රශ්න අංක 9	-	ලකුණු	**18**	

ලකුණු **120**

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

* සමස්ත පිළිතුරු පත්‍රයේ අවසන් ලකුණ මණ්ඩලය තුළ දී ගණනය කිරීම සිදු නොකෙරේ.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
,yq;ifg; guPl;irj; jpizf;fsk;

රහස්‍යයි

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020
f.ngh.j. (rh.ju)g; guPl;ir - 2020

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I gj;jpuk;- tpilfs;

විෂය අංකය ghl ,yf;fk;	33	විෂයය ghlk;;	ඉතිහාසය

ප්‍රශ්න අංකය tpdh ,y.	පිළිතුරෙහි අංකය tpil ,y.	ප්‍රශ්න අංකය tpdh ,y.	පිළිතුරෙහි අංකය tpil ,y.	ප්‍රශ්න අංකය tpdh ,y.	පිළිතුරෙහි අංකය tpil ,y.	ප්‍රශ්න අංකය tpdh ,y.	පිළිතුරෙහි අංකය tpil ,y.
01.	1	11.	3	21.	1	31.	4
02.	3	12.	3	22.	1	32.	3
03.	4	13.	1	23.	3	33.	4
04.	2	14.	1	24.	4	34.	4
05.	3	15.	3	25.	2	35.	3
06.	2	16.	2	26.	2	36.	4
07.	1	17.	4	27.	2	37.	1
08.	All	18.	3	28.	3	38.	2
09.	3	19.	3	29.	1	39.	4
10.	2	20.		30.	2	40.	1

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු **01** බැගින්
tpNrl mwpTWj;jy; } xU rupahd tpilf;F Gs;sp tPjk;

මුළු ලකුණු / nkhj;jg; Gs;spfs; **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
fPo; Fwpg;gplg;gl;bUf;fk; cjhuzj;jpw;F mika gy; Nju;T tpdhf;fSf;F Fupa Gs;spfis gy; Nju;T tpdhg;gj;jpuj;jpd; ,Wjpg;gj;jpf.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව rupahd tpilfspd; njhif	25 / 40	I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු gj;jpuk; I ,d; nkhj;jg;Gs;sp	25 / 40

smartlearner.lk

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

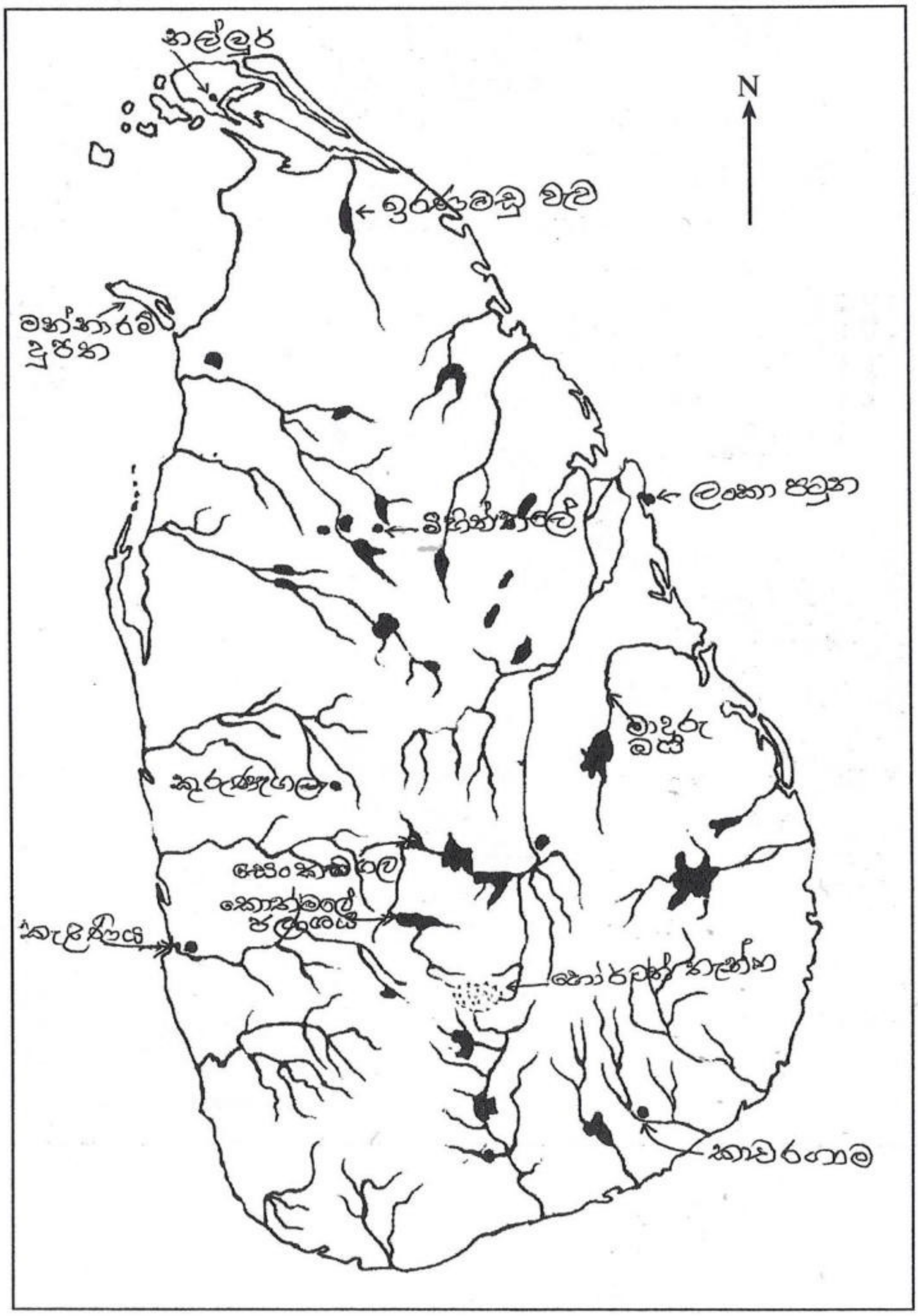
33 | STE | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

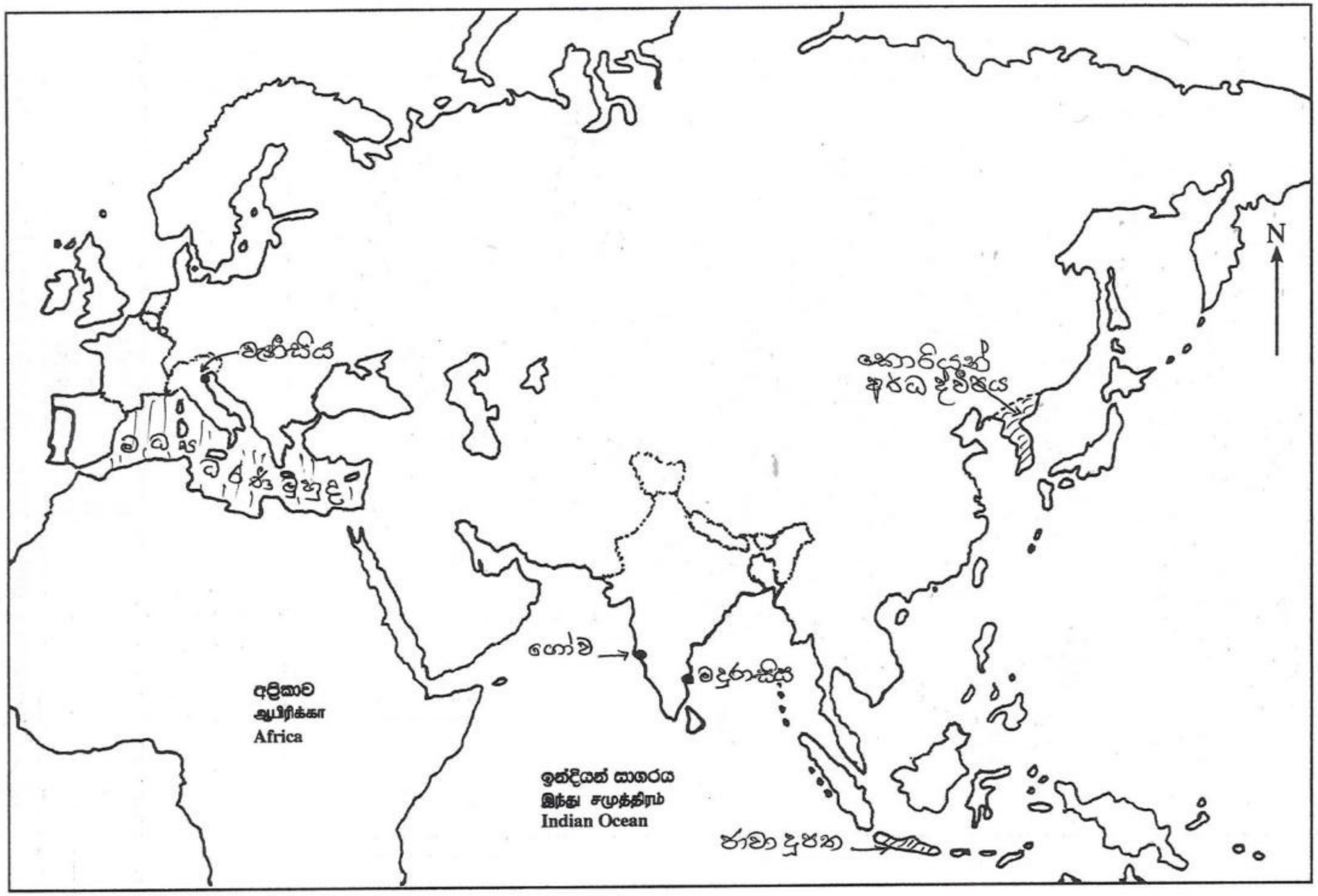
ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....



1. (அ) (ii)
1. (ආ) (ii)
1. (a) (ii)



I කොටස

(ආ)

(i) ලංකා සිතියම ස්ථාන 12ක් ලකුණු කොට නම් කිරීම

(ලකුණු *12* **යි.)**

(ii) ලෝක සිතියම ස්ථාන 06ක් ලකුණු කොට නම් කිරීම

(ලකුණු *06* **යි.)**

(ආ)

(i) A - නාවික හෙන්රි / හෙන්රි කුමාරයා / පෘතුගාලයේ හෙන්රි කුමාරයා

B - හිරෝහිතෝ

C - පනාකඩුව තඹ සන්නස

D - සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර මැතිතුමා

(ලකුණු *04* **යි.)**

(ii) 1 - සීගිරිය

2 - පළමුවන කාශ්‍යප / සීගිරි කාශ්‍යප

3 - වළළු, මාල, කර්ණාභරණ, ශීර්ෂ පළඳනා

4 - කැටපත් පවුර

(ලකුණු *04* **යි.)**

(iii)

1 - බොනිටෝ මුසෝලිනී /මුසෝලිනී

2 - ඉතාලිය

3 - පැසිස්ට්වාදය / පැසිස්ට්

4 - ඇබිසීනියාව (ඉතියෝපියාව)

(ලකුණු *04* **යි.)**

II කොටස

2. ඉගෙනුම් පල

- මූලාශ්‍රය වර්ග කරයි
- මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉතිහාසය විස්තර කරයි
- ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පහදයි
- ජන ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඉතිහාසයෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි

2. (i) අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ කාසි නිර්මාණය සඳහා යොදාගත් ලෝහ වර්ග **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීම්වලින් මෙරටින් හමු වූ විදේශ කාසි අයත් වූ රටවල් **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) විදේශ වෙළෙඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට යොදාගත් ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි වරායන් **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් කාසි වැදගත් වන ආකාරය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) පුරාවස්තු රැකගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු **තුනක්** යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

I. රන්, රිදී, තඹ

(ලකුණු*01 x 3 = 03* **යි.)**

II. ඉන්දියාව

චීනය

රෝමය (මින් දෙකක්)

(ලකුණු*1 X 2 =02* යි.)

III. මහාතිත්ථ

ගෝකණ්ණ

ජම්බුකෝලපට්ටන

ගොඩවාය...... (මින් දෙකක්)

(ලකුණු*1 X 2 =02* යි.)

IV.

- රටක ආර්ථික තත්ත්වය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීමට
- ඇතැම් රජවරුන් හා ඔවුන්ගේ රාජ්‍ය පාලන කාලය හඳුනා ගැනීමට
- රජවරුන්ගේ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රදේශ හා කාලය පිළිබඳව හඳුනා ගැනීමට
- විදේශ වෙළෙඳාම පිළිබඳ දැන ගැනීමට
- ලෝහ තාක්ෂණය පිළිබඳ අවබෝධය

(ලකුණු*2+ 3 =* *05* යි.)

V.

- අතීත උරුමය අනාගත පරපුරට පවරා දීම
- රටේ අනන්‍යතාව වටහා ගැනීම
- අතීතයේ සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික, ආගමික තත්ත්වය පිළිබඳ තොරතුරු අවබෝධ කර ගැනීම
- තම රට පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති කර ගැනීම
- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට

(ලකුණු*3 +3 = 06* යි.)

03. ඉගෙනුම් පල

- ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග විස්තර කරයි
- ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගවල මානව ජනාවාස පිහිටි ස්ථාන හඳුනා ගනියි
- ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල ජීවන රටාව හා තාක්ෂණය විස්තර කරයි
- ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් යුගයේ පාලකයන් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි

3. (i) මෙරට අධික වර්ෂාපතනයක් පැවති භූ අවධිය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ස්ථාන **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) (a) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ආහාර සපයාගත් ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා ආහාරයට ගත් ශාකමය ආහාර වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ තාක්ෂණික දැනුම, උඩරංචාමඩම ආශ්‍රිත කැනීම්වලින් අනාවරණය කරගත් තොරතුරු **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) වසභ රජතුමාගේ පාලන කාලයේ දී මහ වැව් ඉදිකිරීම ආරම්භ වීමට පසුබිම් වූ හේතු **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

I. ප්ලයිස්ටොසීන භූ යුගය

(ලකුණු*01* යි.)

II. බුන්දල / වැල්ලෙගංගොඩ

පතිරාජවෙල

මිනිහාගල්කන්ද

උඩමළල

අලුගල්ගේ (මින් දෙකක්)

III. (a) දඩයම

ආහාර එක්රැස් කිරීම

(ලකුණු *1 X 02 =02*

යි.)

(b) වල් දෙල්, කැලෑ කෙසෙල්, ගෝනල, කටු අල, කිතුල් ඇට මද.........

(ලකුණු *02* **යි.)**

IV.

- පොළොවට ලම්බාකාර වන ලෙස බිත්ති බැඳීම.
- ගල් පතුරු යොදා ශක්තිමත්ව ගිලා නොබසින සේ ගෙබිම හා අත්තිවාරම සැකසීම.
- සකපෝරුව භාවිතා කොට මැටි බඳුන් නිෂ්පාදනය
- මැටි බඳුන් වර්ණ ගැන්වීම
- ලෝහ තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම හා භාවිතය
- මැටි පබළු නිපදවීම

(ලකුණු ***02 + 03 = 05*** **යි.)**

V.

- වැඩිවන ජනගහනයට සාපේක්ෂව ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි කළ යුතු වීම
- වර්ෂාපතනය ප්‍රමාණවත් නොවීම
- වර්ෂාපතනය ලැබීමේ අවිනිශ්චිත බව
- විදේශ රටවල ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි වී නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම
  (ඉන්දියාවේ ක්‍රිෂ්ණ ගංගා නදී නිම්නය)

(ලකුණු ***03 + 03 = 06*** **යි.)**

04. ඉගෙනුම් පල

- අනුරාධපුර යුගයේ වැව් ඉදිකිරීමට යොදාගත් ගංගා නම් කරයි
- ඓතිහාසික යුගයට අයත් ජල කළමනාකරණය හා වාස්තු විද්‍යාත්මක දැනුම විස්තර කරයි
- දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථික කටයුතු විස්තර කරයි

4. (i) අනුරාධපුර යුගයේ දී මහා වාරිමාර්ග පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සඳහා යොදාගත් ගංගාධාර **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** ලියා දක්වන්න.

A - අභයගිරි විහාරයට අයත්, කලාව හා තාක්ෂණය අතින් විශිෂ්ට ගණයේ නිර්මාණයක් වන පොකුණ

B - මින්නේරිය සහ කවුඩුල්ල යන වැව්වලට ජලය ගෙන යන ඇළ මාර්ගය

C - වැවක රොන්මඩ ඉවත් කිරීමට හැකි වන පරිදි වැව් බැම්මේ පහළ මට්ටමක ඉදිකර ඇති විවරය

D - භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ පොහොය කර්මය සඳහා ඉදිකොට ඇති මහා විහාරයට අයත් මහල් කිහිපයකින් යුත් ගොඩනැගිල්ල

(ලෝවා මහා ප්‍රාසාදය, සත්මහල් ප්‍රාසාදය, රළපනාව, මඩ සොරොව්ව, ඇළහැර ඇළ, අගමැඩිල්ල ඇළ, ඇත් පොකුණ, කුට්ටම් පොකුණ) (ලකුණු 04 යි)

(iii) කුඩා ගම් වැව් පද්ධති (එල්ලංගාව) වියළි කලාපයේ ඉදිකිරීමෙන් සපුරාගැනීමට බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේ දී විශාල වාරිමාර්ග පද්ධති බිහි **නොවීමට** බලපෑ සාධක **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

I. මහවැලි ගඟ

මල්වතු ඔය

කලා ඔය

යාන් ඔය

මාදුරු ඔය

මෝදරගම් ආරු

මහ ඔය (මින් තුනක්)

(ලකුණු *1 X 3 = 3* යි)

II.

A - කුට්ටම් පොකුණ

B - ඇළහැර ඇළ

C - මඩ සොරොව්ව

D - ලෝවාමහා ප්‍රාසාදය

(ලකුණු *1 X 4 =4* යි)

III.

- ජලය ගබඩා කොට කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
- ජලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම
- භූගත ජල මට්ටම ආරක්ෂා කර ගැනීම
- වැව් පද්ධතියට සම්බන්ධ ඇළ මාර්ග අවට ප්‍රදේශයේ තෙතමනය රැක ගැනීම

(ලකුණු $2 + 3 = 5$ **යි)**

IV.

- රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ප්‍රමාණවත්ව නොලැබීම
- රාජ්‍යයේ ආරක්ෂාව සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමට සිදුවීම
- විශාල වාරි පද්ධති ඉදිකිරීමට සුදුසු භෞතික පරිසරයක් නොතිබීම
- දෙවන නාගරීකරණ යුගයේ තෙත් කලාපීය ප්‍රදේශවලට ප්‍රමාණවත් වර්ෂාපතනයක් ලැබීම නිසා වාරි පද්ධති ඉදි කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් ඇති නොවීම
- ආහාර ද්‍රව්‍ය සුලබ වීම
- විදේශ වෙළෙඳ කටයුතුවලට වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම

(ලකුණු $3 + 3 = 6$ **යි)**

05. **ඉගෙනුම් පල**

- කෝට්ටේ රාජධානියේ දේශපාලනික තොරතුරු පිළිබඳ විස්තර කරයි
- මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන සංවිධානය, ආර්ථික ක්‍රමය හා සමාජ සංවිධානය විස්තර කරයි
- මහනුවර රාජධානියේ රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පැහැදිලි කරයි

5. (i) විජයබා කොල්ලය හා සම්බන්ධ වූ කුමාරවරුන් **තිදෙනා** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) උඩරට රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත A, B, C හා D යටතේ ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** ලියා දක්වන්න.

A - දේශපාලන වශයෙන් රජුට පමණක් දෙවෙනි වූ මහවාසල නිලධාරියා

B - දන්ත ධාතූන් වහන්සේගේ හා දළදා මාලිගාවේ කටයුතු භාර වූ පුද්ගලයා

C - පළමු සංඝරාජ මාහිමියන් වහන්සේ

D - උඩරට රාජ්‍යය සතු වූ වර්තමාන උතුරුමැද පළාතට ප්‍රමාණයෙන් සමාන වන ප්‍රදේශය

(නුවරකලාවිය, තමන්කඩුව, හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි, වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි, බස්නායක නිලමේ, දියවඩන නිලමේ, අධිකාරම්, මහ දිසාව) (ලකුණු 04 යි)

(iii) උඩරට රාජ්‍යයේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු **දෙකක්** යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මහනුවර රාජ්‍යයේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙකු බව සාධක **තුනක්** ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) බුවනෙකබාහු

රයිගම්බණ්ඩාර

මායාදුන්නේ

(ලකුණු $01 \times 3 = 03$ **යි.)**

(ii)

A - අධිකාරම්

B - දියවඩන නිලමේ

C - වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි

D - නුවරකලාවිය

(ලකුණු *01 x 04 = 04* **යි.)**

(iii)

- වී ගොවිතැන - හෙල්මළු ක්‍රමයට
- හේන් ගොවිතැන - කඳු බෑවුම්වල
  උඳු, මුං, තල, මෑ, අල, බතල........
- ගෙවතු වගාව - කොස්, පොල්, පුවක්, බුලත්, කුළු බඩු වර්ග...........
- සත්ත්ව පාලනය - ගවයන්, එළුවන්, කුකුළන්, (කිරි ලබා ගැනීම, කෘෂි කටයුතු)

(ලකුණු *02 + 03 = 05* **යි.)**

(iv)

දේශපාලනය

- උඩරට රාජ්‍යය පෘතුගීසි ආක්‍රමණවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
- සීතාවක රාජධානියෙන් එල්ල වූ බලපෑම පරාජයට පත් කිරීම

ආර්ථික

- ගොවිතැන දියුණු කිරීම
- කපු වගාව දියුණු කිරීම
- කොත්මලේ හා වලපනේ ප්‍රදේශයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම
- වෙඩි ලුණු කර්මාන්තය දියුණු කිරීම

ආගමික

- දෙල්ගමුවේ සඟවා තිබූ දන්ත ධාතුන් වහන්සේ මහනුවරට වැඩම කරවීම
- බුරුමයෙන් උපසම්පදාව ගෙන ඒම
- වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය (ලංකාතිලකය, රිදී විහාරය, ගඩලාදෙනිය)

(ලකුණු *03 + 03 = 06* **යි.)**

06. ඉගෙනුම් පල

- ලන්දේසීන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වගාව පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වගාව පිළිබඳ විස්තර කරයි

- නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරයි

6. (i) ලන්දේසීන් විසින් ප්‍රථමවරට මෙරට වතුවගාවක් ලෙස ආරම්භ කළ බෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
   (ii) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උඩරට ආරම්භ කරන ලද එහෙත් පසුව අසාර්ථක වූ බෝග වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
   (iii) (a) වතුවගාව ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාරිකයන්ට මුහුණදීමට සිදු වූ ප්‍රධාන අභියෝග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
   (b) එම අභියෝග විසඳාගැනීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග **දෙක** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
   (iv) මෙරට ගොවිජනපද ආරම්භ කිරීම සඳහා වියළි කලාපය තෝරාගැනීමේ දී විශේෂත්වයක් ලැබීමට බලපෑ සාධක **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (v) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණු **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කුරුඳු

(ලකුණු *01* **යි.)**

(ii) කෝපි, සිංකෝනා, කොකෝවා

(ලකුණු *02* **යි.)**

(iii)

a) වතු වගාවට අවශ්‍ය ඉඩම් ලබා ගැනීම
   ශ්‍රමිකයන් සපයා ගැනීම

(ලකුණු *02* **යි.)**

b)

- රජයේ ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය
- වැටුපට ශ්‍රමිකයන් බඳවා ගැනීමේ අරමුණින් රාජකාරී ශ්‍රම ක්‍රමය අහෝසි කිරීම සහ දකුණු ඉන්දීය ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම

(ලකුණු *02* **යි.)**

(iv)

- වගාවට සුදුසු සාරවත් පසකින් යුක්ත වීම
- ජනහීන තැනිතලා බිම් බහුල වීම
- වියළි කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාරි මාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය කොට එහි ඉඩම් ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගැනීමට හැකි වීම
- නව වාරිමාර්ග ඇරඹීමට සුදුසු භූ විෂමතාවකින් යුතුවීම

(ලකුණු *02 + 03 = 05* **යි.)**

(V)

- වියළි කලාපයේ ගොවි බිම් සඳහා නිත්‍ය ජල පහසුකම් සැපයීම
- විදුලිබල උත්පාදනය වැඩි කිරීම
- ආහාර භෝග වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම
- ගං වතුර පාලනය
- මිරිදිය මසුන් බෝ කිරීම
- රැකියා අවස්ථා සුලභ කිරීම

(කරුණු තුනක් විස්තර කිරීම)

(ලකුණු *03 + 03 = 06* **යි.)**

07. ඉගෙනුම් පල

- බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය විස්තර කරයි
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිබඳ විස්තර කරයි
- 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි

7. (i) පහත *A*, *B* සහ *C* හි දැක්වෙන අවස්ථාවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් **අනුපිළිවෙළින්** නම් කරන්න.

A - ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා

B - වර්ෂ 1818 උඩරට නිදහස් සටන පැවති අවධියේ මෙරට ආණ්ඩුකාරවරයා

C - වර්ෂ 1848 නිදහස් සටන පැවති අවධියේ මෙරට ආණ්ඩුකාරවරයා (ලකුණු 03 යි)

(ii) (a) යටත්විජිත භාර මහලේකම්වරයා විසින් කෝල්බෲක් කොමිසම මෙරටට එවීමට පාදක වූ හේතුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) ආණ්ඩුකාරවරයාගේ බලතල අඩු කිරීම පිණිස කෝල්බෲක් කොමිසම ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)

(iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය මගින් ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන්ට ලැබුණු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිය සඳහන් කොට, එමගින් ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට අත්වුණු වාසි **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළ පහත දී ඇති මාතෘකා අතුරෙන් **දෙකක්** තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

A - ජනාධිපතිවරණය

B - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

C - ජනමත විචාරණය (ලකුණු 06 යි)

(i) A - ෆෙඩ්රික් නෝර්ත්

B - රොබට් බ්‍රවුන්රිග්

C - ටොරින්ටන් සාමි

(ලකුණු *01 x 03 = 03* **යි.)**

(ii)

a) - රජයේ ආදායමට වඩා වියදම වැඩිවීම පිළිබඳ සොයා බලා වාර්තා කිරීම

- අධිකරණ හා නීතිමය තත්ත්වය පිළිබඳ පරීක්ෂා කොට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම

b) ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම

(ලකුණු *02 x 02 = 04* **යි.)**

(iii) • සර්වජන ඡන්ද බලය

1. ඡන්ද බලය මගින් මහජන නියෝජිතයන් තෝරාපත් කර ගැනීමට හැකිවීම
2. මහජන අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා වැඩි අවස්ථා ලැබීම
   සෞඛ්‍ය, කෘෂිකර්ම, අධ්‍යාපන, ගමනාගමන

(අවම වශයෙන් කරුණු දෙකක් සඳහා)

(ලකුණු *01 + 02 +02 = 05* **යි.)**

(iv) **A. ජනාධිපතිවරණය**

- සමස්ත රටම ඡන්ද කොට්ඨාශයක් සේ සලකා ඡන්දය පැවැත්වීම
- ජනාධිපතිවරයා පත්කර ගැනීමේ දී ප්‍රකාශිත ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් ඉක්ම වූ ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගත යුතුය
- ජනාධිපති ධුර කාලය වසර 6කි
- ධුර කාලයෙන් වසර හතරක් ගත වූ පසු දෙවන වරමක් ඉල්ලා ජනාධිපතිවරණයට යොමු විය හැකිය

B. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

- ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට නව ක්‍රමයකි
- පාර්ලිමේන්තු, පළාත් සභා, පළාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයන් තෝරාපත් කර ගැනීමට මෙම ක්‍රමය භාවිතා කරයි
- මෙම ක්‍රමය යටතේ අපේක්ෂකයන් කණ්ඩායම් වශයෙන් ඉදිරිපත් වෙයි
- පක්ෂයට ඡන්දය සලකුණු කොට අපේක්ෂකයාට මනාප සටහන් කළ යුතු ක්‍රමයකි
- එකිනෙක පක්ෂ ලබා ගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාවට අනුපාතිකව පක්ෂයට හිමි ආසන ගණන තීරණය වේ

C. ජනමත විචාරණය

- ජාතික වැදගත්කමකින් යුතු කරුණක් සම්බන්ධව සෘජුවම මහජන මතය ලබා ගන්නා ක්‍රමයකි
- ඡන්ද දායකයාගේ අභිමතය ඔව් / නැත ලෙස ප්‍රකාශ කරයි
- 1982 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට ජනමත විචාරණයක් පවත්වා ලදි
- සමස්ත දිවයින ම එක ඡන්ද කොට්ඨාසයක් ලෙස සලකනු ලබයි
- ඉදිරිපත් කරනු ලබන කරුණ සම්මත වන්නේ වලංගු ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% කට වැඩි ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගැනීමෙනි

(එක් මාතෘකාවක් සම්බන්ධව අවම වශයෙන් කරුණු 02ක්වත් අඩංගු විය යුතුය)

(ලකුණු*03 X 2 = 06* **යි.)**

III කොටස

08. ඉගෙනුම් පල

- පුනරුදයේ ආරම්භය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- පුනරුදය විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට බලපෑ ආකාරය විස්තර කරයි
- පුනරුදයේ ගෝලීය බලපෑම පැහැදිලි කරයි

8. (i) ක්‍රි.ව. 1453 දී තුර්කීන් අත්පත් කරගත්, ග්‍රීක-රෝම උගතුන් අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වූ නගරය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) වෙළෙඳ හා වාණිජ කටයුතු නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) (a) පුනරුද සමයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ විශේෂ ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(b) පුනරුද සමයේ විශ්වය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වූ නව මත **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iv) පුනරුද සමයේ ඉතාලියේ බිහිවූ චිත්‍ර හා මූර්ති කලාවේ විශේෂ ලක්ෂණ **දෙකක්** නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) දේශ ගවේෂණ නිසා ලෝකයේ ඇති වූ දේශපාලන වෙනස්කම් සහ ආර්ථික වෙනස්කම් **එක** බැගින් දක්වා ඒවා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කොන්ස්තන්තිනෝපලය

(ලකුණු*01* **යි.)**

(ii) වැනීසිය, ජිනෝවා, රෝමය

(ලකුණු *02* **යි.)**

(iii) a)

- අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර
- වටකුරු ආරුක්කු
- උස් කුලුනු

(ලකුණු*02* **යි.)**

b) - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව

- සූර්යා වටා ග්‍රහයින් ඉලිප්සාකාරව පරිභ්‍රමණය වන බව
- ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය
- ග්‍රහයින්ට උපග්‍රහයන් සිටින බව හඳුනා ගැනීම

(ලකුණු 02 **යි.)**

(iv)

- ආගමික මුහුණුවරකින් වෙනස් වී ලෞකික මුහුණුවරක් ගැනීම
- නිරුවත් හා අඩනිරුවත් කලා කෘති බිහි වීම (චිත්‍ර / මූර්ති)
- කිරිගරුඬ ප්‍රතිමා නෙළීම
- කලා ශිල්පීන් හා කලා කෘති නම් කර තිබීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 **යි.)**

(v) **දේශපාලන**

- නව රටවල් සොයා ගැනීම
- යටත්විජිතකරණය
- ආසියා, අප්‍රිකා, අමෙරිකා මහද්වීපවල යුරෝපා බල ව්‍යාප්තිය
- යටත් විජිත අයිති කරගැනීමේ බල තරඟය

ආර්ථික

- යටත්විජිතවල ධන සම්පත් මව් රටවලට ගෙන යාම
- වෙළෙඳාම පුළුල් වීම
- මුදල් - නෝට්ටු, කාසි භාවිතය සුලබ වීම
- බැංකු ක්‍රම ඇති වීම
- වෙළෙඳාම නිසා ධනවත් පිරිසක් බිහි වීම
- වෙළෙඳ නගර හා වෙළෙඳ වරායවල වර්ධනය

(ලකුණු 03 + 03 = 06 **යි.)**

09. ඉගෙනුම් පල

- කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- කාර්මික විප්ලවයේ නිපැයුම් හා ඒ සම්බන්ධ පුද්ගලයන් පිළිබඳ තොරතුරු ගෙනහැර දක්වයි
- කාර්මික විප්ලවය පේෂ කර්මාන්තය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරයි
- කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි

9. (i) කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භයට උපකාරී වූ අමුද්‍රව්‍ය, නිමි භාණ්ඩ හා මූල්‍ය කටයුතු සම්පාදනයේදී මූලිකත්වය දැරූ බ්‍රිතාන්‍ය නගරය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බහුල වශයෙන් භාවිත කළ ඛනිජ වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(iii) කාර්මික විප්ලව සමයේ දී නිපද වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවාට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** දක්වන්න.

A - දුම්රිය එන්ජිම

B - ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රය

C - මෝටර් රථය

D - ගුවන් යානය

(හෙන්රි ෆෝඩ්, ඩෙම්ලර්, සැමුවෙල් මෝස්, ගුග්ලි මාර්කෝනි, ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන්, ජේම්ස් වොට්, රයිට් සහෝදරයෝ, ලෙගී බෙයාර්ඩ්) (ලකුණු 04 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලව සමයේ එංගලන්තයේ පේෂ කර්මාන්තයේ ශීඝ්‍ර දියුණුවට බලපෑ හේතු **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(v) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ සහ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **එක** බැගින් නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) ලන්ඩන්

(ලකුණු *01* **යි.)**

(ii) ගල් අඟුරු

යපස්

(ලකුණු *01 x 02 = 02* **යි.)**

(iii)

A - ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන්

B - ගුග්ලි මාර්කෝනි

C - ඩෙම්ලර්

D - රයිට් සහෝදරයෝ

(ලකුණු *01 X 04 = 04* **යි.)**

(iv)

- නව යන්ත්‍ර සූත්‍ර නිපදවීම
  (දුවන නඩාව, ජෙනී යන්ත්‍රය - කපු කැටීමට, ජල රාමුව...........)
- නව තාක්ෂණික ක්‍රම සොයා ගැනීම
- බ්‍රිතාන්‍යයේ නිෂ්පාදිත කපු රෙදිවලට දේශියව හා යටත් විජිතවල ඉහළ ඉල්ලුමක් තිබීම
- පේෂ කර්මාන්තයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි වීම

(කරුණු දෙකක් විස්තර කිරීම සඳහා)

(ලකුණු *02 + 03 = 05* **යි.)**

(V) **ප්‍රවාහන**

- මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ඉදි කිරීම
- පාලම් තැනවීම

- වරාය පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- ගුවන් ප්‍රවාහනය

සන්නිවේදන

- තැපැල් සේවය ආරම්භ කිරීම
- ටෙලි ග්‍රාප් සේවය
- දුරකථන සේවය

(ලකුණු *03 + 03 = 06* **යි.)**

smartlearner.lk