

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව
අ.සො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2021 (2022)

II - මුද්ධ ධර්මය
අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

I පත්‍රය : බහුවරණ ප්‍රශ්න 40 කි = (1 x 40) **ලකුණු 40 යි**

II පත්‍රය : 1 වැනි ප්‍රශ්නය කොටස් 10 කි කෙටි පිළිතුරු (2 x 10) **ලකුණු 20 යි**

2 වැනි ප්‍රශ්නය (2 - 7 තෙක් තෝරාගත් ප්‍රශ්න 04 කට)

- i ලකුණු 2
 - ii ලකුණු 3
 - iii ලකුණු 5
- ලකුණු 10 යි.

- 3 වැනි ප්‍රශ්නය
- i ලකුණු 2
 - ii ලකුණු 3
 - iii ලකුණු 5
- ලකුණු 10 යි.

- 4 වැනි ප්‍රශ්නය
- i ලකුණු 2
 - ii ලකුණු 3
 - iii ලකුණු 5
- ලකුණු 10 යි.

- 5 වැනි ප්‍රශ්නය
- i ලකුණු 2
 - ii ලකුණු 3
 - iii ලකුණු 5
- ලකුණු 10 යි.

- 6 වැනි ප්‍රශ්නය
- i ලකුණු 2
 - ii ලකුණු 3
 - iii ලකුණු 5
- ලකුණු 10 යි.

7 වැනි ප්‍රශ්නය එක් කොටසකට
 ලකුණු 5 බැගින්
 (ලකුණු 5 X 2) ලකුණු 10 යි.

ලකුණු 40 යි.
මුළු ලකුණු 100 යි.

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

I පත්‍රයට ලකුණු	= 40
II පත්‍රයට ලකුණු	= 60
මුළු ලකුණු	= 100

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2021 (2022)
 க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

11

විෂයය
 பாடம்

இயல்பு வரம்பு

I පත්‍රය - පිළිතුරු
 I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	2	11.	2	21.	3	31.	4
02.	3	12.	4	22.	3	32.	4
03.	4	13.	1	23.	1	33.	2
04.	3	14.	2	24.	3	34.	4
05.	4	15.	1	25.	1	35.	1
06.	2	16.	3	26.	1	36.	4
07.	4	17.	2	27.	3	37.	4
08.	1	18.	4	28.	4	38.	3
09.	3	19.	3	29.	1	39.	1
10.	2	20.	2	30.	3	40.	2

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
 විශේෂ අභිවෘත්තය } ඉලු සරියාන විධායක

01 බැගින්
 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 x 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දක්වන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல் தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல் தேர்வு வினாப் பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
 சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
 பத்திரம் I இன் மொத்தப் புள்ளி

25

40



II - බුද්ධ ධර්මය

II පත්‍රය

1. (i) සිද්ධහත් කුමාරයාට කුඩා කළ ශිල්ප භාස්ත්‍ර ඉගැන්වූ බමුණු පඬිවරයාගේ නම කුමක් ද?
- (ii) ධර්ම රත්නයේ ඉණ දැක්වෙන පාඨයේ සඳහන් 'සන්දිරඨිකො' යන්නෙහි අදහස ලියන්න.
- (iii) "යාදිසං වපනේ ඛිජං භාදිසං හරතේ ඵලං" යන පාඨයේ අර්ථය ලියන්න.
- (iv) උම්මග්ග ජාතකයෙන් ප්‍රකට වන්නේ, අප මහ බෝසතාණන් වහන්සේ කිනම් පාරමිතාවක් සම්පූර්ණ කළ ආකාරය ද?
- (v) ක්‍රිපිටකය නම් කරන්න.
- (vi) සිංහලෝවාද සුත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි දෙමාපියන් විසින් තම දූ දරුවන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.
- (vii) සතර අගභිය නම් කරන්න.
- (viii) "පලායතන පව්වයා ඵස්සෝ" යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
- (ix) 'සුචාරිත්‍ර' රචනා කළ ගත් කතුවරයා සහ ඊට පාදක කරගෙන ඇති බුද්ධගුණය ලියා දක්වන්න.
- (x) බුද්ධගමේ දැක්වෙන නොකළ යුතු වෙළඳාම් දෙකක් ලියන්න.

(i). සර්වමිත්‍ර බමුණු පඬිවරයා / සර්වමිත්‍ර බමුණා / සර්වමිත්‍ර (ලකුණු 02යි)

(ii). තමා විසින් ම පිළිපැද ඇස්පනාපිට මොලොවදීම ප්‍රතිඵල දැක ගත හැකි / මොලොවදීම ඵල ලැබිය හැකි / සාංදාෂටික / තමා විසින් ම පිළිපැද මෙලොවදීම ප්‍රතිඵල දැකගත හැකිවීම. (ලකුණු 02යි)

(iii). වපුරන ලද බීජයට අනුරූපව අස්වැන්න ලබයි / යම්සේ බීජ වපුරයි ද එසේ ඵල ලබයි / වැපිරූ බීජ අනුව ඵල ලබයි. / වපුර බීජුවට අනුව ඵල නෙලයි. (ලකුණු 02යි)

(iv). ප්‍රඥා පාරමිතාව (ලකුණු 02යි)

(v). 1. සුත්‍ර පිටකය
2. විනය පිටකය
3. අභිධර්ම පිටකය
සුත්‍ර විනය අභිධර්ම ලෙස ලියා තිබුණද ලකුණු දෙන්න.

(ලකුණු 02යි)

(ලකුණු 02යි)

(vi). දෙමාපියන් දුරුවනට ඉටුකළ යුතු යුතුකම්:

1. දරුවන් වරදින් මුදවා ගැනීම
2. යහපත් කටයුතුවල යෙදවීම
3. ඉගෙනීමේ කටයුතුවල යෙදවීම/ මැනවින් ඉගැන්වීම
4. ගැලපෙන ආවාහ විවාහ කරදීම
5. සුදුසු කලේහි සම්පත් පවරාදීම

මෙම කරුණු අතුරින් එක් කරුණකට ලකුණක් බැගින් ලකුණු 2 දෙන්න.

(ලකුණු 02යි)

(vii). ජන්දය, ද්වේශය, හය, මෝහය/ ජන්දා දෝසා හයා මෝහා

(ලකුණු 02යි)

(viii). සලායතන හේතුකොටගෙන ස්පර්ශය ඇතිවේ. / ආයතන හය හේතුවෙන් ස්පර්ශය ඇතිවේ. / ඡායාතන හේතුවෙන් ස්පර්ශය ඇතිවේ.

(ලකුණු 02යි)

(ix). ගත් කතුවරයා: මයුරපාද පිරිවෙන්පති බුද්ධපුත්‍ර හිමි/ මයුරපාද පිරිවෙන්පති හිමි / බුද්ධපුත්‍ර හිමි

පාදක කොට ඇති බුදු ගුණය: අරහං බුදු ගුණය / අරහං ගුණය / අරහං

(ලකුණු 02 යි)

(x). නොකළ යුතු වෙළදාම් 5

1. අවි ආයුධ වෙළදාම / සත්ථ වණිජ්ජා
2. සත්ව වෙළදාම/ සත්ත වණිජ්ජා
3. මස් වෙළ දාම / මංස වණිජ්ජා
4. වස විස වෙළදාම / විස වණිජ්ජා
5. මත් ද්‍රව්‍ය වෙළදාම/ මජ්ජව වණිජ්ජා

මින් කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 දෙන්න.

(ලකුණු 02යි)

(iii) කර්මය හා කර්ම ඵලය පිළිබඳ අවබෝධය පුද්ගල හා සමාජ යහපතට ඉඩහල් වේ. කුසලාකුසල කර්මවල අනුරූපී ව්‍යාක පවතින බව පිළිගැනීම තුළින් පුද්ගලයා යහපත් ක්‍රියා කිරීමට පෙළඹේ. අකුසල් කිරීමට සියවේ. මෙලොව මෙන්ම පරලොව ජීවිතයක් ඇතිබව විශ්වාස කිරීමෙන් පරලොව ජීවිතය සැපවත් කර ගැනීම සඳහා කුසල කර්ම සිදු කිරීමට යොමුවේ. සුගතියක හෝ දුගතියක ඉපදීම කර්මානුරූපීව සිදුවිය යන පිළිගැනීමෙන් හා අකුසලයෙන් වැලකී කුසලයෙහි යෙදීම තුළින් දෙලොව ජීවිතයම සාර්ථක කර ගැනීමට හැකිවේ යන අවබෝධයෙන් පුද්ගල හා සමාජ යහපත සැලසේ.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස පලකා ලකුණු දෙන්න.

(ලකුණු 05 යි.)

5. (i) අමාවතුර රචනා කළ කතුවරයා සහ ඊට පාදක වූ බුදුගුණය ලියා දක්වන්න.
 (ii) පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
 (iii) ශ්‍රී ලාංකික ජන ජීවිතය සකස් කරගැනීමට සිංහල බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙන් ලැබුණු පිරිවහල විස්තර කරන්න.

5. (i). කතුවරයා: ගුරුළුගෝමී පඩිකුමා / ගුරුළුගෝමී
 පාදක වූ බුදු ගුණය: පුරිස දම්ම සාරථී බුදු ගුණය / පුරිස දම්ම සාරථී /
 පුරුෂයන් දමනය කිරීමේ ගුණය
 එක් කරුණකට එක් ලකුණ බැගින් ලකුණු 2 දෙන්න.
 (ලකුණු 02 යි.)

(ii). පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ.
 පාලි ජාතකට්ඨකථාව සිංහලට පරිවර්තනය කිරීමෙන් රචිත කෘතියයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ පාරථීදම් පුරුෂ සමයේ හෙවත් බෝධිසත්ව අවධියේ උපන් ආත්මභාව පිළිබඳ මෙහි විස්තර වේ. ධර්ම දේශනා ශෛලියෙන් රචිත මෙහි කථා වස්තු 547ක් ඇතුළත් වේ. මෙය මහජනතාව අතර මහත් ගෞරවාදරයට පාත්‍ර වූ කෘතියකි.
 කෙටි හැඳින්වීමක් තිබෙනම් ලකුණු 3 දෙන්න.
 (ලකුණු 03 යි.)

(iii). ශ්‍රී ලාංකේය ජන ජීවිතය සකස් කර ගැනීමට සිංහල බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙන් අනුපමේය පිටිවහලක් සැලසින. අනුරාධපුර යුගයේ සිට ඒ ඒ යුගවල ලියවුණු ගද්‍ය පද්‍ය කෘති මගින් සිංහල බෞද්ධ ජනතාවගේ අධ්‍යාත්මික ගුණ වගාව මෙන්ම සාහිත්‍ය රසාස්වාදයද එකසේ සැලසින. තෙරුවන් ගුණ පාදක කොට ලියවුණු සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ මගින් මහජනතාවගේ බුද්ධාලම්බන ප්‍රීතිය මෙන්ම ශ්‍රද්ධා හක්කිය ඔප් නැංවුණි. එසේම ඒ තුළින් අධ්‍යාත්මික ශික්ෂණයක්ද ඇතිවිය. දළදාව, ශ්‍රී මහා බෝධිය, ස්තූප ආදී පුජා වස්තූන් පාදක කොට රචනා වූ ග්‍රන්ථ මගින්ද ජනතාව තුළ ශ්‍රද්ධා හක්කිය ජනිත විය. විශේෂයෙන්ම පන්සිය පණස් ජාතක පොත් වහන්සේ මෙහිලා විශේෂ කාර්ය භාරයක් ඉටු කළ බව පැහැදිලි ය. මෙම සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ සේවනය මගින් තම ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමටද මහ ජනතාවට අවස්ථාව සැලසින.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න.
(ලකුණු 05 යි.)

6. (i) තෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම සඳහා හේතු වූ කරුණු දෙකක් නම් කරන්න.
 (ii) එම සංගායනාව පැවැත්වීම සඳහා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළ මහරහතන් වහන්සේ, අනුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා හා පැවැත්වූ ස්ථානය ලියා දක්වන්න.
 (iii) එම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ආසන්න ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පහදන්න.

6. (i). ★ ලාභ අපේක්ෂාවෙන් දුසිල් හික්ෂුන් සසුන්ගත වීම
 ★ වසර හතක් සිල්වත් හික්ෂුන් වහන්සේලා පොහොය කර්ම නොකිරීම
 ★ දුසිල් මහණුන් සසුනින් තෙරපීම
 ★ පිරිසිදු බුදු දහම ආරක්ෂා කිරීම

එක් කරුණකට ලකුණ බැගින් ලකුණු 02 දෙන්න.
(ලකුණු 02 යි)

(ii). මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියාකළ මහරහතන් වහන්සේ : මොග්ගලීපුත්ත තිස්ස මහරහතන් වහන්සේ.

අනුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා: ධර්මාශෝක රජතුමා / අශෝක රජතුමා
 පැවැත් වූ ස්ථානය : පැළලුප් නුවර අශෝකාරාමයේදී / පැළලුප් නුවරදී / පායලීපුත්‍ර නගරයේදී / අශෝකාරාමයේදී.

එක් කරුණකට ලකුණ බැගින් ලකුණු 03 දෙන්න.
(ලකුණු 03 යි.)

(III). තුන්වන ධර්ම සංඝායනාවේ ප්‍රතිඵල ආසන ඉතිහාසය කෙරෙහි දැඩිව බලපා ඇත. අධර්මවාදී දුෂ්ඨිල භික්ෂූන් සමූහයන් නෙරපා හැර පිරිසිදු ථෙරවාදී බුදු දහම ආරක්ෂා කිරීමට පියවර ගැනුණි. කථාවන්ද්‍රුප්පකරණය ඇතුළත් කිරීමෙන් අභිධර්ම පිටකය සම්පූර්ණ විය. ධර්මානේක රජතුමාගේ ධර්මවිජය ප්‍රතිපත්තිය අනුව ථෙරවාදී බුදු දහම දේශ දේශාන්තරවල ව්‍යාප්තවීමද සිදුවූයේ මෙම සංඝායනාවෙන් අනතුරුවය. ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු රටවල් නවයකට බුදු දහම පිටත්කර හැරීම හෙවත් නවරට සමූහ පිහිටුවනු ලැබුයේ ද මෙම සංඝායනාවේ ප්‍රතිඵල වශයෙනි.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න.
(ලකුණු 05 යි.)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ලෙඟකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ මාහිමි
 - (ii) ආරක්ඛ සම්පදා
 - (iii) සම්මා වාචා
 - (iv) වාහල්කඩ

7. (i). වැලිවිට සරණංකර මාහිමි

1698 ජූනි 18 වෙනි දින උඩරට තුම්පනේ ප්‍රදේශයේ වැලිවිට ග්‍රාමයේ කුලකුංග බණ්ඩාර නමින් උපත ලද මොහු වයස අවුරුදු 16 දී වැලිවිට සරණංකර නමින් පැවිදි බිමට පත්විය. උන්වහන්සේ බොහෝ දේ උගත්තේ ස්වෝත්සාහයෙනි. එහිදී සිංහල පාලි සංස්කෘත බුද්ධ ධර්මය කාව්‍ය ශාස්ත්‍රය හා තවත් බොහෝ විෂයන් පිළිබඳ හසල දැනුමක් ලබා ගත්හ.

ශික්ෂාකාමී අල්පේච්ඡ ජීවිතයක් ගතකළ උන්වහන්සේ යැපුනේ පිටුසිඟා වැඩීමෙනි. එමෙන්ම ගමින් ගමට වඩිමින් දහම් දෙසමින් අසරණයන්ට පිහිට වූහ. එබැවින් උන්වහන්සේ පිණිසිපාතික අසරණ සරණ සරණංකර හිමි යනුවෙන් ප්‍රසිද්ධ වූහ. මහනුවර යුගයේ ඇති වූ ශාසනික පරිහානිය හේතුවෙන් සසුන නගා සිටුවීම සඳහා ශාසන මාමක පිරිස් එකතු කොට සිල්වත් සමාගම පිහිටුවා ගත්හ.

කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුගේ උපකාර ඇතිව සියම් රටින් උපසම්පදාව රැගෙනවිත් මෙහි පිහිට වූහ. 1753 දී උන්වහන්සේ ඇතුළු 6 නමක් මෙරටදී උපසම්පදාව ලබාගත්හ. බුදු සසුන වෙනුවෙන් සිදු කරන ලද සුවිශාල මෙහෙවරට උපහාර වශයෙන් කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා විසින් උන්වහන්සේ වෙත සංඝරාජ පදවිය පිරිනමන ලදී.

බොද්ධ සිද්ධස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කරවා නිසි පුජා පැවැත්වීමට කටයුතු කළ උන්වහන්සේ මූලිකාභිෂේකාලංකාරය, සාරාර්ථ සංග්‍රහය, රත්නත්‍රය ප්‍රණාම ගාථා සන්නය සහර බණවර සන්නය ආදී කෘති ද රචනා කළහ.

අපරිමිත ශ්‍රද්ධාවෙන් ශික්ෂාකාමී අල්පේච්ඡ ජීවිතයක් ගතකළ උන්වහන්සේ වයස අවුරුදු 80 ක් ආශ්‍රිත වළඳා 1778 ඇසළ පුර පසළොස්වක පොහෝදා අපවත් වී වදාළහ.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න.
(ලකුණු 05යි.)

(ii). ආරක්ෂා සම්පදා

ධාර්මිකව උපයා සපයාගත් ලෝකික ධනය සුරක්ෂිත කර ගැනීම ආරක්ෂා සම්පදාවයි. ධනය විනාශවීමට ඇති ක්‍රමවලින් විනාශවීමට ඉඩ නොදී එය මැනවින් ආරක්ෂා කර ගැනීමයි. රජයට අයත්වීම සොර සතුරන් පැහැර ගැනීම, ගින්නෙන්, ජලයෙන් විනාශ වීම තමා ප්‍රිය නොකරන අයට අයත්වීමට ඉඩ නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීම මින් අදහස් වේ.

(ලකුණු 05යි.)

(iii). සම්මා වාචා

සම්මා වාචා යනු ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ තුන්වන මාර්ග අංගයයි. වචනයෙන් සිදුවන බොරු කීම, කේලාම් කීම, පරුෂ වචනකීම, හිස් වචන කථා කිරීම යන වාචසික දුරාවාරවලින් වැළකීමයි. සම්මා වාචා යනු අකුසල විරතියකි. එසේම සත්‍ය වචන, ප්‍රිය වචන අර්ථවත් වචන කථා කරන්නෙක් බවට පත්වීමද මීට අයත්වේ. වාචසික සංවරය මින් අදහස් වේ.

(ලකුණු 05යි.)

(iv). වාහල්කඩ

ශ්‍රී ලංකාවේ ස්තූපවල දක්නට ලැබෙන ගර්භයට සම්බන්ධ සිව් දිසාවට මුහුණ ලා තනන ලද අලංකාර තොරණ වැනි අංගය වාහල්කඩ නමින් හැදින්වේ. මෙය ආයතන නමින්ද හැදින්වේ. වාහල්කඩක දෙපස මල් ලියකම් සහිත ශිලා ස්තම්භ දෙකක් පිහිටා ඇත. එහි මැද කොටස සමාන්තර තීරු යොදා හංස රූප, වාමන රූප, ඇත් හිස් හා බොරදම් යොදා අලංකාර කොට ඇත. මිහින්තලේ කණයක වෛත්‍යයෙහි නැගෙනහිර වාහල්කඩ උසස් කලාත්මක නිර්මාණයෙකි.

(ලකුණු 05 යි.)

